



4th Grade

WEEKLY REPORT

Week of August 11th – 14th

OUR LEARNING

MATHS:

-We continued working with improper fractions and mixed numbers, converting improper fractions and mixed numbers, and also comparing and ordering fractions with the butterfly method. Moreover, they understood how to find fractions of numbers by dividing the number by the denominator and multiplying by the numerator.

ENGLISH:

- Past continuous and reading comprehension
- Giving directions
- LB: 102-105 / WB: 76-78

SCIENCE:

-We presented our experiments in the Science Fair. We did great!!

LENGUAJE:

- Hemos identificado el sujeto y predicado en oraciones gramaticales. Aplicamos los contenidos en guías de ejercicios.

SOCIAL SCIENCE:

- Aprendimos sobre el impacto de las personas en el medio ambiente y el desarrollo sostenible. También, repasamos para nuestra próxima evaluación.
- Texto: páginas 104-107

FRENCH:

- Bingo de números entre el 0 y el 69.
- Adivinar el monstruo: la profesora entrega pistas físicas (il est grand, il a 3 yeux et 4 bras, etc). Los estudiantes dibujan el monstruo siguiendo las pistas dadas.

COMPUTING:

-Los alumnos han realizado la actividad evaluada de la programación de la animación para escapar de un laberinto en Scratch Online.

OBSERVATIONS/REMINDERS

**Ya enviamos a casa los syllabus correspondientes a las próximas trimestrales. Recuerden revisarlos con tiempo y ayudar a los chicos y chicas a planear su estudio para no abrumarse.
¡¡Muchos cariños!!**

UPCOMING EVENTS

-18th August: Social Science test

