



4th Grade

WEEKLY REPORT



Week of August 18th

OUR LEARNING

MATHS:

-We did feedback on the last test evaluation, learning from our mistakes by correcting them. We added and subtracted fractions with same and different denominators. We had a summative assessment in pairs of units 12 and 13.

ENGLISH:

- Pronunciation of -ed endings
- Revision of Units 5 and 6
- Vocabulary related to transportation, giving directions and superheroes characteristics.

SCIENCE:

-Unit 2: SOUND. We learned that sound is related to vibration and the difference between pitch and volume.
-LB:31-40 / WB: 18-23

LENGUAJE:

- Repasamos para la prueba trimestral. Hemos visto la función de las palabras "ay", "hay" y "ahí". Hemos realizado guías de repaso de identificación del sujeto, predicado y sus núcleos respectivos. Por último, hemos repasado el propósito de los artículos informativos y sus características.

SOCIAL SCIENCE:

- Repasamos contenidos de la unidad 3
- Texto: páginas 110-112-113-114-115

FRENCH:

-En base a los monstruos realizados la semana pasada, los chicos identificaron las características de cada uno. Juego "adivina quién" en grupos. Los estudiantes preguntan y responden en francés para adivinar el monstruo elegido por el otro grupo.

COMPUTING:

-Retomamos la actividad de "Laberinto" y le preguntamos a los alumnos como podríamos mejorar la jugabilidad del usuario. Aplicamos movimiento en las cuatro direcciones para la próxima clase aplicar nuevas funciones.

OBSERVATIONS/REMINDERS

¡Lindo fin de semana!

Recuerden revisar las fechas de las evaluaciones trimestrales y ayudar a planificar el estudio de los niños y niñas.

UPCOMING EVENTS

-25th August: Lenguaje Term Test

-28th August: English Term Test

