



4th Grade

WEEKLY REPORT



Week of August 25th

OUR LEARNING

MATHS:

-We did feedback on the excellent group evaluation we took. We started with unit 14 by recognizing percentages of shapes, and wrote the percentages as a fraction with denominator 100 focusing on the halves and then, adding or subtracting. Moreover, we were able to convert fraction as a percentage using knowledge of fraction as division.

ENGLISH:

- Revision of Past simple, pronunciation -ed, past continuous
- We took English Term Test

SCIENCE:

-We talked about the characteristics of volume and learnt about what makes it go louder or quieter.
LB: 42-45 / WB: 27-29

LENGUAJE:

- Rendimos la prueba trimestral de lenguaje. También, hemos visto las características y el propósito de la infografía.

SOCIAL SCIENCE:

- Revisión de Unidad 2 y 3
- Texto: páginas 73-79 / 116-117

FRENCH:

-Juego "adivina quién" en grupos. Los estudiantes preguntan y responden en francés para adivinar el monstruo elegido por el otro grupo.
Juego adivina el número "Plus haut que ... plus petit que..."

COMPUTING:

-Comenzamos un nuevo desafío en donde conocimos 3 códigos distintos que cumplen la misma función. Los alumnos deben pensar en cuál de los 3 es el más eficiente para la próxima clase.

OBSERVATIONS/REMINDERS

Recuerden enviar las autorizaciones firmadas para realizar el ensayo general de Fiestas Patrias

¡¡Lindo Fin de Semana!!



UPCOMING EVENTS

-1st September: Social Science Term Test

-4th September: Science Term Test

