



4th Grade

WEEKLY REPORT

Week of August 4th

OUR LEARNING

MATHS:

-We solved the Math's Test. We worked with improper fractions and mixed numbers, converting improper fractions and mixed numbers, and also comparing and ordering fractions with the butterfly method.

ENGLISH:

- Revision of Present simple and Past simple
- Vocabulary related to transportation, journeys and giving directions.

-LB: 98-101 / WB: 72-75

SCIENCE:

-We revised the digestive system, its organs and functions, and food groups through worksheets and games. Also, we had some time to continue practicing our presentation for Science Fair.

LENGUAJE:

- Hemos visto el artículo informativo, su propósito, y los tipos de textos no literarios que existen. También trabajamos con los sufijos e hicimos una guía.

SOCIAL SCIENCE:

- Conocimos sobre los recursos de América y su distribución geográfica.
- Aprendimos sobre el uso de los recursos
- Texto: páginas 98-103

FRENCH:

-Repaso de números en pizarras pequeñas, primero las unidades (0-9) y luego decenas (10-70).
-Dictado de números 15 en dígitos y 5 escrito con palabras.

COMPUTING:

-Crearon el programa de juego de "laberinto" en Scratch Online, el cual mezcla bloques que hemos aprendido en las últimas clases. La próxima semana realizaremos una actividad evaluada en donde tendrán que crear su propio programa para completar un laberinto sin ayuda.

Comparto enlace del programa: [Scratch - Imagine, Program, Share](#)

OBSERVATIONS/REMINDERS

¡La celebración del Día del Niño y la Niña estuvo buenísima! Gracias por sus cooperaciones y su buena energía. Que tengan un lindo fin de semana.

Además, recordarles que continúen practicando para Science Fair que es el próximo Miércoles 13.

UPCOMING EVENTS

-13th August: Science Fair

