

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We practiced solving subtraction problems using different strategies by developing and completing a worksheet.

ENGLISH: We reviewed the vocabulary of the 2nd term test, focusing on sports, action verbs, hobbies, and food.

PHONICS: We reviewed the sight words "the", "I", "am" and "not"

LENGUAJE: Escuchamos la historia de Kristel y la cultura Aymara, hipotetizando sobre el significado de algunas palabras en su lengua, finalizando con responder preguntas de comprensión lectora. Jugamos a la "ronda de las sílabas"; donde tomamos una imagen y mencionamos cuantas sílabas tiene lo que vemos; y a "toco la sílaba inicial" donde escuchamos la sílaba inicial y tocamos el objeto que la contenga. También, observamos y conversamos respecto a un afiche de la adopción de mascotas, respondiendo preguntas de comprensión lectora y creando nuestro propio afiche.

SCIENCE: We reviewed for the 2nd term test by developing a quiz.

Contents: Materials of the world, including plastic, fabric, glass, metal, and wood. We also reviewed the concepts of push and pull, sink and float, and magnetic and non-magnetic materials.

MIND UP / SEL: Conversamos y profundizamos acerca de los "juegos bruscos", respondiendo preguntas como: ¿por qué es importante evitarlos? ¿qué podemos hacer si hay un amigo que juega a juegos bruscos? ¿cuál otro juego propondrías? Terminando en dibujar un juego que sea sano y entretenido para todos.



Week of August 17th ~ 21st

naranja	mesa	miel	moto	muñeca
ma	me	mi	mo	mu
sandía	serpiente	silla	sol	suma
sa	se	si	so	su
la	le	li	lo	lu
pa	pe	pi	po	pu



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

