

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We recognized complements of 10, added whole numbers and identified 3D shapes.

ENGLISH: We recognized and named basic sports and related action verbs and used the subject pronouns **he** and **she** correctly to describe actions.

PHONICS: We identified the letters “**G-O-C-K**” and sounds **lckl**, **lel**, **lul**, and **lrl** in a story and words that begin or end with those sounds.

LENGUAJE: Repasamos los tipos de texto, específicamente en la receta; mencionamos las partes de una receta y profundizamos su función, terminando con la creación de una que hayamos hecho o que le gustaría hacer. Jugamos a un juego rítmico enfocado en los objetos opuestos, para luego escuchar palabras y decir otra que pertenezca a la misma categoría, y así finalizar con su opuesto. Por otra parte, practicamos lectura y escritura de palabras que contengan la consonante T, separando sílabas (TA-TE-TI-TO-TU) y sonidos (T-O-M-A-T-E).

SCIENCE: we identified different types of materials in objects, differentiated objects that sink/ float/ push/ pull, recognized objects that are magnetic or non-magnetic.

MIND UP / SEL: Profundizamos acerca de la emoción “enojo”, observándolo en diversas situaciones y llegando a posibles soluciones. Observamos y escuchamos un cuento llamado “Vaya rabieta”, para luego conversar respecto al tema, entendiendo que no a todos les sucede lo mismo cuando están enojados y que necesitan diversos recursos para mantener la calma (respirar, caminar, tomarse un espacio a solas, un abrazo, etc).

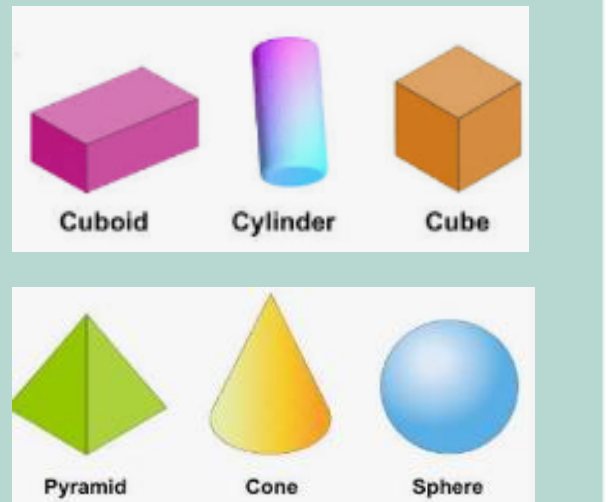


Week of August 24th – 28th



Link de juego rítmico opuestos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IliRvamZQc>



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

