

# KINDER

## WEEKLY REPORT

### OUR LEARNING

**MATHS:** we practiced solving subtractions by finding the difference

**ENGLISH:** we reviewed and reinforced the structure: I like/We like

### PHONICS

We learned the sounds of “u” and “r”

### LENGUAJE

Repasamos consonantes M-P-S, agregando las vocales para formar sílabas. Leímos palabras e identificamos cuáles son sus consonantes, vocales, número de sílabas y de qué manera está escrito (manuscrita/imprenta, mayúscula/minúscula). Escribimos en riel caligráfico, respetando cielo-pasto-tierra, palabras como: PUMA, POLLO, PATO y PULPO.

**SCIENCE:** we reviewed the concepts of Pull and Push

### MIND UP / SEL

Conversamos sobre las acciones amables que realizamos en la cotidianidad (por ejemplo: disculparse, ayudar al compañero, etc). Identificamos y reflexionamos situaciones que son poco amables, para luego ofrecer soluciones.



Week of July 13<sup>th</sup>



3

What is the **difference**?

The **difference** between the number of cubes is 3. There are 3 **more** red cubes **than** blue cubes.



I like



WE

LIKE

### OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina

**KINDER**

