

KINDER

WEEKLY REPORT



Week of June 22nd

OUR LEARNING

MATHS: we understood subtraction as: Counting back, take away, difference

ENGLISH: we got to know the vocabulary related to freetime

PHONICS: We reviewed the beginning sounds s, a, t, p, i, n, m, d, g, c, o, k and sight words "had", "has" and "not".

LENGUAJE

Escuchamos la historia de Natalia y la cultura mapuche, profundizando en el mapuzungun (Mari Mari, Ruka, Machi y Aliwen), también respondimos preguntas de comprensión lectora. Conocimos y profundizamos sobre el afiche, mencionando características y terminando con la creación de uno. Integramos la consonante S manuscrita junto con las vocales, terminando con la identificación de cuando ocupar las mayúsculas y las minúsculas.

SCIENCE: we reviewed the concepts of Pull and Push

MIND UP / SEL

Conversamos acerca de la emoción/sensación de la frustración. ¿Cómo se siente tu cuerpo? ¿En qué situaciones sientes frustración? ¿Qué haces para calmar esa emoción?



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

