KINDER

WEEKLY REPORT

Week of November 2nd

OUR LEARNING

MATHS: We reviewed counting by 2s and 10s, doubles, and height.

ENGISH & PHONICS: We rehearsed for *Time for English*.

LENGUAJE: Recordamos las cuatro formas de la consonante T (manuscrita/imprenta – mayúscula/minúscula) con ayuda del riel caligráfico, practicando la escritura de palabras que contengan dicha consonante. Repasamos sílabas conocidas, identificándolas en diversos objetos (moto, pala, lima, tela, dedo y más), escribiéndolas en manuscrita respetando el riel caligráfico. Profundizamos en los tipos de textos, específicamente en el cuento, para luego escuchar la narración del fragmento "La máquina de escribir", y así responder preguntas de comprensión lectora. Leímos frases simples, agregando y/o quitando palabras para cambiar el contexto; y realizamos un breve dictado de palabras conocidas para escribirlas en el riel caligráfico.

SCIENCE: We reviewed mixing colours. **Red and blue make purple, yellow and red make orange, blue and yellow make green.**

MIND UP / SEL: Conversamos sobre la importancia de pedir ayuda cuando lo necesitan, fortaleciendo la confianza y la capacidad de afrontar problemas con/sin ayuda, finalizando así con un dibujo de una situación donde hayan pedido ayuda a un compañero/amigo, miss o integrante de la familia.





