KINDER

WEEKLY REPORT

Week of November 13th

OUR LEARNING

MATHS: We reviewed counting by 2s and 10s, doubles, and height.

ENGISH & PHONICS: We rehearsed for *Time for English*.

LENGUAJE: Observamos un video interactivo donde identificamos acciones no favorables para el medio ambiente, para luego comentar algún compromiso para mantener el cuidado del entorno que nos rodea, dibujándolo y compartiéndolo con los demás. Escuchamos el "Poema de la Prehistoria", para responder preguntas de comprensión lectora y terminar con la creación de un invento que ayude a las personas en la cotidianidad. Integramos nociones temporales (pasado-presente-futuro) en frases simples, mencionando algunos ejemplos (me comí un plátano- estoy comiendo un plátano- me comeré un plátano). Creamos un breve cuento, seleccionando antes nuestros personajes, objetos y escenarios, finalizando con una exposición de sus narraciones.

SCIENCE: We reviewed plant parts and healthy/unhealthy food

MIND UP / SEL: Conversamos sobre la importancia de tomar decisiones pertinentes frente a distintas situaciones de la vida cotidiana, identificando alternativas, anticipando sus posibles consecuencias y comprendiendo cuáles pueden resolver de manera autónoma y cuáles requieren la orientación de un adulto.



