

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We identified doubles and odd/even numbers

ENGLISH: We identified vocabulary of the unit; **soil, sun, water, rain, seeds, plants** and rehearsed for Time for English.

PHONICS: We identified the /z/ sound in some words.

LENGUAJE: Practicamos lectura de oraciones simples con ayuda de los pictogramas (imágenes); integrando los artículos (EL-LA-LOS-LAS), sustantivos (objetos, personas, etc.) y verbos (acciones que hacemos). Observamos y describimos imágenes dentro de un mismo contexto, para luego enumerarlas según el orden correcto. Terminamos la creación de una noticia, utilizando palabras simples e integrando los artículos.

SCIENCE: We recognized what happens when you mix colors, talked about healthy/unhealthy food and living/nonliving things.

MIND UP / SEL: Reconocimos acciones y actitudes que permiten mantener buenas relaciones con los demás, valorando la importancia de escuchar, compartir, ayudar y buscar soluciones pacíficas ante los conflictos; finalizando con un dibujo respondiendo a "¿Cómo se podrían respetar en el curso?", compartiéndolo con los demás.



Week of October 12th

