KINDER

WEEKLY REPORT

Week of October 19th

OUR LEARNING

MATHS: We learned to identify shapes divided into two equal parts and recognized shapes that were split into halves.

ENGLISH: We reviewed the unit vocabulary: **soil, sun, water, rain, seeds, and plants**, as well as opposites: **ugly/beautiful, clean/dirty,** and **old/new**. We also rehearsed for *Time for English*.

PHONICS: We identified the **/zz/** sound in some words.

LENGUAJE: Conocimos los comics/historietas y sus características, diferenciándolas de otros tipos de textos (noticia, cartas, etc), para luego producir textos simples con intención comunicativa. Profundizamos acerca de los cuentos, opinando, expresando gustos/disgustos y reflexionando sobre la importancia de leer; terminando con la elección de un libro que le guste (dentro de la sala o alguno que recuerde) para dibujar su portada y explicar el por qué es su favorito. Repasamos lectura de palabras simples, conjugando poco a poco con los artículos (el-la-los-las), y practicamos escritura de palabras cotidianas en el riel caligráfico (manuscrita).

SCIENCE: We explored what happens when we mix colours, identified healthy and unhealthy foods, living and non-living things, and recognised the Sun as a source of heat and light and as one of many stars.

MIND UP / SEL: Comprendimos las propias emociones y de los demás favoreciendo el autoconocimiento de éstas mismas, comentando situaciones donde los hacen sentir tristes, enojados, felices, sorprendidos, etc; para luego dibujar la situación y explicarla a los compañeros y misses.



