KINDER

WEEKLY REPORT

Week of October 26th

OUR LEARNING

MATHS: We learned to identify shapes divided into two equal parts and recognized shapes that were split into halves.

ENGISH: We got to know the new unit vocabulary: **Doctor-nurse/hospital, farmer/farm waiter/restaurant, teacher/school.** We also rehearsed for *Time for English*.

PHONICS: We reviewed and blended SATPIN words.

LENGUAJE: Practicamos lectura de frases simples, completando palabras que faltan las frases con ayuda de pictogramas (artículos, sustantivos y verbos). También escribimos frases simples respetando riel caligráfico y mayúsculas si corresponde. Ejercitamos grafomotricidad, potenciando la fluidez en la escritura en manuscrita. Por último, deletreamos (emitir los sonidos de las letras) palabras simples y cotidianas, jugando a descubrir la palabra secreta (M-A-P-A, S-A-P-O, P-A-L-A).

SCIENCE: We explored the garden and reviewed the parts of a plant, what plants need to grow and healthy/unhealthy food.

MIND UP / SEL: Comentamos qué actividades saben hacer por sí solos (andar en bicicleta, pintar, nadar, etc), explicando estrategias que utilizaron para aprenderlas. También dimos opciones de qué otras actividades nos gustaría aprender, dando estrategias para poder lograrlo, terminando con un dibujo de la actividad de su preferencia.





