

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We identified numbers up to 20, estimated quantities up to 20, counted in twos from any number up to 20, and recognized odd and even numbers up to 20.

ENGLISH: We reviewed the difference and usage of "There is" and "There are" and rehearsed for Time for English.

PHONICS: We identified the /j/ and the /v/ sound in some words.

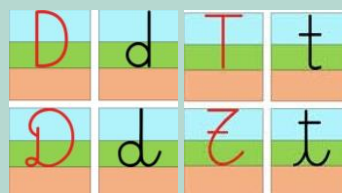
LENGUAJE: Practicamos escritura de sílabas iniciales con las consonantes base T y D, para luego leer palabras que comiencen con dichas letras escritas por un compañero. Escuchamos la narración del cuento "Ginger cambia de costumbres", para así responder preguntas de comprensión lectora y realizar intercambio de opiniones respecto al tema (cuidado del medio ambiente). Jugamos a descifrar la palabra secreta, utilizando solo las sílabas iniciales de imágenes que se mostraba en la pizarra.

SCIENCE: we identified the parts of the plant, healthy and unhealthy food and differentiated living and non-living things.

MIND UP / SEL: Profundizamos sobre estar "agradecidos", conversando acerca de qué significa estar agradecido con alguien o algo, cómo nos sentimos cuando alguien hace algo bueno por nosotros, qué hacemos para mostrarle nuestra gratitud, etc. Terminamos creando un mensaje y/o dibujo en una hoja pequeña mencionando algo o alguien por quién estén agradecidos, y así compartirlo con los demás.



Week of September 28th to October 2nd



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

