

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We identified doubles of numbers up to 20.

ENGLISH: We reviewed the vocabulary of the unit and rehearsed for Time for English.

PHONICS: We identified the */w/* sound in some words.

LENGUAJE: Leímos palabras conocidas y nuevas para luego escribirlas en manuscrita, respetando el riel caligráfico, las mayúsculas y minúsculas. Jugamos a "la palabra caliente", donde tomamos una palabra al azar de un recipiente e intentamos leerla lo más rápido posible para entregarle la caja a otro compañero. Repasamos los tipos de textos, enfocándonos en la noticia, recordando su función y profundizando en sus partes, y así finalizar con la creación de una para presentarla a los demás. Comenzamos a unir palabras conocidas con artículos (EL-LA-LOS-LAS) y verbos (acción), para formar oraciones simples.

SCIENCE: we recognized what happens when you mix colors, the Sun as a source of heat and light, and as one of many stars, healthy/unhealthy food and living/nonliving things.

MIND UP / SEL: Conversamos sobre nuestras habilidades ("soy bueno para...") y para qué nos sirven dichas habilidades dentro de la sala, en casa, en una diferencia de opiniones, situaciones, etc; valorando fortalezas propias, mostrando mayor confianza y reconociendo diversas cualidades de su entorno, es decir, de sus compañeros y misses.



Week of October 5th to 9th



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

