

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We identified complements of 10 and practiced adding whole numbers.

ENGLISH: We reviewed animal vocabulary and practiced using “there is” and “there are.”

PHONICS: We recognized and practiced the phonics sounds **h, b, f, ff, l, ll, and ss** while reading and coloring a mini-book.

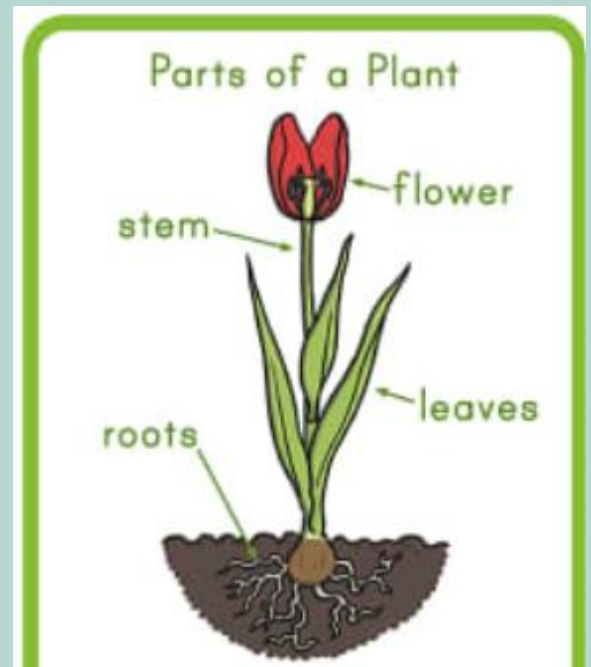
LENGUAJE: Escuchamos atentamente la fábula “El oso y las abejas”, profundizando en las moralejas (¿qué son? ¿por qué existen las fábulas? ¿conoces otra moraleja? ¿cuál?), para luego responder preguntas de comprensión lectora. Profundizamos en las sílabas TA TE TI TO TU / DA DE DI DO DU / SA SE SI SO SU, jugando a dibujar, en su pizarra, objetos/animales/etc. Practicamos la escritura manuscrita de palabras complejas, integrándolas en frases simples (artículo+objeto).

SCIENCE: We learned about the different parts of a plant.

MIND UP / SEL: Profundizamos acerca de resolver discusiones o intercambio de opiniones, proponiendo soluciones para algunos ejemplos vistos en el juego libre; como sacar un juguete sin permiso, empujar a un compañero, entre otros. También reflexionamos sobre escuchar al otro, evitando malos entendidos, tomarse un tiempo libre para aclarar ideas y respetar la decisión de los demás.



Week of September 7th – 11th



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

