

KINDER

WEEKLY REPORT



Week of August 31st - September 4th

OUR LEARNING

MATHS: We recited, read, wrote numbers from 10 to 20 and counted objects from 10 to 20.

ENGLISH: We reviewed units 4-6 and identified vocabulary related to animals.

PHONICS: We identified sounds /le/ and /ss/ in words.

LENGUAJE: Jugamos a decir una palabra que tenga la sílaba inicial de la tarjeta seleccionada (LO→LORO), además de crear nuevas palabras quitando y/o agregando letras/sílabas. Escribimos, en manuscrita, palabras simples en el riel caligráfico proyectado, mientras los demás leían lo que puso el compañero. Jugamos en equipos para mencionar y dibujar objetos que comiencen con algunas de estas consonantes: P-L-M-T, agregando algunas veces la D. Realizamos la segunda evaluación de lenguaje, recordando los aprendizajes ya adquiridos.

SCIENCE: We named parts of a plant and recognized the Sun as a source of heat and light, and as one of many stars.

MIND UP / SEL: Profundizamos acerca de las palabras que hieren o hacen sentir mal a los demás. Mencionando algunas de ejemplo y reemplazándolas con otras que sean amables, respondiendo preguntas como: ¿por qué es importante evitar decir palabras que hieren al otro? ¿Cómo te sentirías si un amigo te dice algo que no te gusta?, promoviendo el lenguaje respetuoso en la convivencia diaria.



OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

