

KINDER

WEEKLY REPORT

OUR LEARNING

MATHS: We ordered 10s up to 100.

ENGLISH: We reviewed animal vocabulary (tiger, snake, spider) and practiced There is / There are in sentences

PHONICS: We wrote and read words that have a S-A-T-P-I-N sound.

LENGUAJE: Conversamos acerca de las comidas saludables, mencionando algunos snacks saludables que traen al colegio, para luego realizar un "menú de la semana", integrando alimentos de su gusto y que ayuden a mantener nuestro cuerpo saludable. Conocimos las 4 formas de escribir la consonante D (mayúscula/minúscula, manuscrita/imprenta), para luego practicar su escritura en el riel caligráfico e integrándolo con otras letras para formar sílabas/palabras. Observamos un video relacionado con el cuidado del medio ambiente, respondiendo preguntas de comprensión, opinando, mencionando situaciones donde se contamina y dando alternativas para cuidar el entorno que nos rodea (fuera y dentro del hogar).

SCIENCE: We identified colours, living and non-living things, differentiated and talked about healthy and unhealthy foods.

MIND UP / SEL: Profundizamos acerca del enojo/ira, comentando que desencadena otras emociones, como la tristeza. Escuchamos una historia respecto a la emoción, comprendiendo que todos y todas podemos sentir enojo, y que se pueden gestionar con ejercicios de respiración, tomarse un tiempo a solas, etc; dando ejemplos de situaciones que hayan visto y proponiendo alguna solución.



Week of September 21st

D	d	da	de	di	do	du
dado	día	dulce	dado	día	dulce	día
dedo	dinosaurio	doctor	dedo	dinosaurio	doctor	día
diente	dos	delfin	diente	dos	delfin	día
dona	dulce		dona	dulce		

LIVING THINGS		NON LIVING THINGS	
Tree	Boy	Ball	Rocket
Dog	Fish	Umbrella	Cup
Butterfly	Duck	Fork	Cup cake

OBSERVATIONS/REMINDERS

Have an amazing weekend!

Miss Vallerie & Miss Valentina
KINDER

